



## Fyrirkomulag launaðs starfsnáms kennaranema

### *Hlutverk og ábyrgð*

Með launuðu starfsnámi og námsstyrkjum til kennaranema vegna lokaverkefnis leggja stjórnvöld áherslu á að kennaranemar helgi sig náminu, ljúki því á tilsettum tíma og hefji störf í leik- eða grunnskóla að því loknu. Með starfsnámi á 5. ári er ætlunin að efla tengsl kennaramenntunar við starfsvettvang og auka færni nýrra kennara til að takast á við áskoranir kennarastarfsins til framtíðar í þágu barna og ungmenna. Starfsfólk móttökuskóla ber í sameiningu ábyrgð á móttöku kennaranema og leggur sig fram um að styðja við þátttöku þeirra í lærdómssamfélagi leik- og grunnskóla.

### **1. Launað starfsnám á lokaári kennaranáms**

- 1.1. Leik- og grunnskólakennaranemar á lokaári til M.Ed. gráðu við háskóla sem menntar kennara eru í 50% launuðu starfsnámi við leik- eða grunnskóla á lokaári kennaranáms.
- 1.2. Þegar gengið hefur verið frá ráðningarsamningi við kennaranema heldur hann stöðu sinni út það skólaár. Ráðning kennaranema er alla jafna frá 1. ágúst til 31. júlí.
- 1.3. Launað starfsnám er metið til 30 ECTS eininga.

### **2. Hlutverk og ábyrgð háskóla**

- 2.1. Háskóladeild ber faglega ábyrgð á starfsnámi kennaranema á lokaári. Hæfniviðmið í náminu ásamt námsmati eru skilgreind í kennsluskrám háskólanna.
- 2.2. Háskólar vinna að því með sveitarfélögum að útvega kennaranemum launað starfsnám, sbr. gr 5.1.
- 2.3. Háskólar bera ábyrgð á námskeiðum sem tilheyra launuðu starfsnámi og taka til viðfangsefna skólastarfs.
- 2.4. Umsjónarkennarar námskeiða eða verkefnisstjórar eru í tengslum við kennaranema, leiðsagnarkennara þeirra á vettvangi og skólastjórnanda leik- og grunnskóla og boða til samráðsfunda eftir þörfum.
- 2.5. Leiðbeinendur kennaranema í lokaverkefnum leggja áherslu á hagnýta tengingu þeirra við starf á vettvangi.
- 2.6. Háskólar greiða leik- og grunnskólum samkvæmt samningi vegna leiðsagnar við kennaranema í launuðu starfsnámi yfir skólaárið.

### **3. Hlutverk og ábyrgð kennaranema**

- 3.1. Kennaranemi skráir sig að vori í námskeið á lokaári tengd vettvangsnámi og tilkynnir þá að hann muni sækjast eftir launuðu starfsnámi á komandi hausti. Nánari útfærsla á þessu ferli verður mótuð innan háskólanna.
- 3.2. Kennaranemi hefur frumkvæði að því að leita að kennarastöðu og ræður sig til starfa að fenginni staðfestingu háskóla um að staðan uppfylli skilyrði um launað starfsnám sbr. grein 3.5.

- 3.3. Fáir kennaranemi ekki stöðu sem uppfyllir skilyrði um launað starfsnám og ekki hefur tekist að útvega honum launað starfsnám í samvinnu háskóla og sveitarfélaga sbr. gr. 2.2 og 5.1 getur hann leitað til ráðgjafarnefndar vegna innleiðingar og eftirfylgni aðgerða sbr. gr. 7.2.
- 3.4. Kennaranemi skrifar undir ráðningarsamning og ber ábyrgð og sinnir skyldum til jafns við þá sem þar starfa sem kennarar. Um ábyrgð og skyldur fer skv. ákvæðum kjarasamninga leik- og grunnskólakennara við Samband íslenskra sveitarfélaga eða rekstraraðila.
- 3.5. Kennaranemi í launuðu starfsnámi sinnir kennslu og menntun leik- og/eða grunnskólabarna á grundvelli sérhæfingar í námi, auk þess fær hann tækifæri til að takast á við önnur verkefni er tengjast kennarastarfinu.
- 3.6. Kennaranemi ber ábyrgð á starfi sínu, námi og verkefnum á vettvangi. Hann sækir kennslustundir í háskóla og fundi vegna námsins, námskeiða og lokaverkefni.
- 3.7. Kennaranemi er ábyrgur fyrir námsframvindu sinni á lokaári kennaranáms.
- 3.8. Ef upp koma aðstæður á samningstíma sem hindra að kennaranemi geti sinnt námi eða starfi sínu með fullnægjandi hætti eða vandi kemur upp í samskiptum skóla og kennaranema skal kennaranemi gera verkefnisstjóra háskóla viðvart og leita þeir lausna í samstarfi við skólastjórnanda og leiðsagnarkennara.

#### **4. Hlutverk og ábyrgð skólastjórnenda og leiðsagnarkennara**

- 4.1. Skólastjórnandi í samvinnu við háskóla ber ábyrgð á skipulagi starfsnáms á vettvangi og vinnuramma kennaranema.
- 4.2. Skólastjórnandi í umboði sveitarfélags gerir ráðningarsamning við kennaranema.
- 4.3. Skólastjórnandi velur leiðsagnarkennara með hliðsjón af sérhæfingu kennaranemans eftir föngum. Leiðsagnarkennari hafi leyfisbréf og æskilegt að hann hafi þriggja ára starfsreynslu. Kostur er að leiðsagnarkennari hafi lokið námskeiðum í starfstengdri leiðsögn.
- 4.4. Skólastjórnandi gætir þess við skipulagningu skólastarfs að kennaranemi geti sinnt námi sínu og lokaverkefni samhliða starfi.
- 4.5. Kennaranemi á rétt á bæði faglegri og persónulegri leiðsögn hjá leiðsagnarkennara sem nemur að lágmarki 6 klst. á mánuði.

#### **5. Hlutverk og ábyrgð sveitarfélaga**

- 5.1. Sveitarfélög vinna með háskólum að því að útvega kennaranemum launað starfsnám sbr. gr. 2.2.
- 5.2. Samband íslenskra sveitarfélaga kynnir sveitarfélögum og skólastjórnendum fyrirkomulag launaðs starfsnáms og leggur áherslu á mikilvægi þess að ráða kennaranema til starfa.

#### **6. Hlutverk og ábyrgð Kennarasambands Íslands**

- 6.1. KÍ kynnir félagsmönnum fyrirkomulag launaðs starfsnáms og leggur áherslu á mikilvægi kennaranema í skólasamfélaginu.
- 6.2. KÍ upplýsir kennaranema í launuðu starfsnámi um ábyrgð sína og skyldur gagnvart þeim og stendur vörð um hagsmuni þeirra, leiðsagnarkennara og skólastjórnenda.
- 6.3. Kennaranemar í launuðu starfsnámi verða fullgildir félagar í aðildarfélögum KÍ á ráðningartímanum og njóta sömu réttinda og aðrir félagar.

#### **7. Hlutverk og ábyrgð mennta- og menningarmálaráðuneytis**

- 7.1. Ráðherra mennta- og menningarmála skipar ráðgjafarnefnd vegna innleiðingar og eftirfylgni aðgerða til að auka nýliðun kennara. Ráðgjafarnefndin fylgir verkefninu eftir í samræmi við skilgreint hlutverk hennar í skipunarbréfi.
- 7.2. Ráðgjafarnefndin kemur að lausn mála komi upp vandkvæði við að útvega kennaranema starfsnám eða framkvæmd þess að öðru leyti og ekki tekst að leysa málið, sbr. gr. 5.1 og 2.2.